



FONDO SOCIALE



M.I.M



REGIONE SICILIA

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»**

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT)

Tel:095274644 – Email: [ctic81600v@istruzione.it](mailto:ctic81600v@istruzione.it) Indirizzo PEC: [ctic81600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic81600v@pec.istruzione.it)  
[www.icsfalconeacicastello.it](http://www.icsfalconeacicastello.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Alla RSU D'Istituto**

**Alle Sedi Provinciali delle OO.SS. Firmatarie**

**All'ALBO**

**INFORMAZIONE finanziamento PNRR “Pubblicazione Informazione finanziamento PNRR  
“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il  
contrasto alla dispersione scolastica - DM 19**

Di seguito si comunica l'informazione a seguito del finanziamento PNRR “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - DM 19” autorizzato a questa Istituzione Scolastica.

I punti dell'Informazione sono:

1. **Informativa sul finanziamento autorizzato a questo Istituto in merito al Progetto PNRR D.M. 19 del 2024;**
2. **Informativa figure previste dal progetto, misura dei compensi e criteri per l'attribuzione degli incarichi.**

**1^ punto: Informativa sul finanziamento autorizzato a questo Istituto in merito al  
Progetto PNRR D.M. 19 del 2024**

E' stato autorizzato, con un importo pari a Euro 71.821,46 , il Progetto PNRR Linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”. Il progetto dal titolo **TUTTI AL TRAGUARDO!** è rivolto agli alunni e a gruppi di alunni della scuola secondaria di primo grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di base, concorrendo al recupero delle competenze disciplinari e motivazionali. Saranno previsti interventi di tutoraggio e percorsi formativi a favore degli alunni con frequenza irregolare e a rischio di dispersione scolastica al successivo grado.

Il Progetto si articola in:

- **Percorsi di mentoring e orientamento:** percorsi individuali erogati a n. 27 alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e/o a rischio di abbandono. I suddetti percorsi saranno svolti in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. **Si prevedono 27 percorsi individuali di 20h ciascuno.**

- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 4 destinatari che conseguono l'attestato finale. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. **Si prevedono 9 percorsi di 30h ciascuno.**
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. **Si prevedono 3 percorsi di 30h ciascuno.**
- **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** percorsi di orientamento per supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 10 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. **Si prevedono 3 percorsi di 10h ciascuno.**
- **Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:** Un gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. **Si prevedono n. 2 docenti interni; n. 25 h ciascuno.**

## **2^ punto: Figure previste dal progetto, misura dei compensi e criteri per l'attribuzione degli incarichi**

In linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, le figure necessarie previste per la realizzazione dei percorsi formativi e del Team sono la figura dell'esperto esterno con unità di costo pari a € 42,00 (solo per i percorsi di mentoring e orientamento) e € 79,00 e la figura del docente interno /tutor con unità di costo pari a € 34,00.

La figura degli esperti potrà essere reclutata:

1. Affidamento incarico individuale secondo il D.Lgs n.165 art.7 comma 6 dopo previa ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne;
2. Affidamento servizi di formazione a un operatore economico secondo il D.Lgs. n. 36 (Codice degli appalti).

La figura dei tutor verrà individuata tramite avviso interno.

Collaboratori scolastici verranno individuati con Circolare interna e la retribuzione oraria è quella stabilita dal vigente CCNL.

Di seguito i criteri per l'individuazione delle figure da nominare con avvisi interni di selezione e / circolare interna:

### **Tutor:**

- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Non aver presentato domanda di trasferimento
- Competenze attinenti ai contenuti dei percorsi formativi
- Esperienze maturate in attività di PON/PNRR
- Competenze informatiche certificate

- Anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica

### **Collaboratori Scolastici**

- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Non aver presentato domanda di trasferimento
- Anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonia Maria Grassi  
(F.to Digitalmente)