



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M.



REGIONE SICILIA

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
«G. FALCONE »**

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V

Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel: 095274644 – Fax: 095274789

Indirizzo email: ctic81600v@istruzione.it – Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it

www.icsfalconeacicastello.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI PROGETTO E INNOVAZIONE

VERBALE DI INFORMAZIONE

Il giorno 27 del mese di marzo, dell'anno 2024, alle ore 13:00 nell'ufficio di presidenza dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" di Aci Castello, la delegazione parte pubblica Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi e la Delegazione di parte sindacale costituita dalla RSU: Miuccio Giuseppina Veronica, si riuniscono, giusta convocazione prot. n. 4037 del 21/03/2024, per l'informazione a seguito del nuovo finanziamento PNRR autorizzato a questa Istituzione Scolastica.

Verbalizza la Sig.ra Scebba Patrizia Fabiola.

I punti all'O.d.G. sono:

1. Informativa sul finanziamento autorizzato a questo Istituto in merito al Progetto PNRR D.M. 65 del 2023 ;
2. Informativa attribuzione incarichi e misura compensi per le figure previste dal progetto sopracitato.

1^ punto all'O.d.G.: Informativa sul finanziamento autorizzato a questo Istituto in merito al Progetto PNRR D.M. 65 del 2023

Il Dirigente comunica che è stato autorizzato, con un finanziamento pari a Euro 93.877,68, il Progetto PNRR Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – Avviso/Decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Il progetto dal titolo "**Competenze STEM per una società tecnologica e multilingue**" prevede lo svolgimento di percorsi finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli alunni e delle alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" di Aci Castello, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'acquisizione di competenze nelle discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche. I suddetti percorsi avranno anche la funzione di orientare alunni e alunne ad intraprendere studi STEM nella scelta della scuola secondaria di secondo grado senza tralasciare il potenziamento delle competenze linguistiche con percorsi finalizzati al conseguimento di una

gale

AB

certificazione linguistica in inglese e spagnolo secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Il Progetto si articola in due linee di intervento A e B.

La linea di intervento A è rivolta agli alunni e prevede **n. 4 percorsi**, di 28h ciascuno, per gruppi di alunne/ alunni di primaria e secondaria di primo grado(max 16 alunni/e) da svolgersi in orario extra curricolare, finalizzati all'acquisizione del pensiero computazionale e alla comprensione e risoluzione di processi complessi suddividendoli in problemi semplici; **n.2 percorsi** per il rafforzamento delle competenze matematiche di 28h ciascuno, per gruppi di alunne/ alunni di primaria e secondaria di primo grado(max 16 alunni/e) da svolgersi in orario extra curricolare; **n.2 percorsi** per il rafforzamento delle competenze scientifiche di 28h ciascuno, per gruppi di alunne/ alunni di primaria e secondaria di primo grado(max 16 alunni/e) da svolgersi in orario extra curricolare; **n. 1 Percorso** di tutoraggio per l'orientamento agli studi STEM destinato a un gruppi di alunne/ alunni di scuola secondaria di primo grado(max 10 alunni/e) da svolgersi in orario curricolare. La finalità del suddetto percorso sarà quella di valorizzare i talenti di ciascun alunno/a, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, in un'ottica di orientamento della scelta della scuola secondaria di secondo grado. Il percorso prevede altresì il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

La linea di intervento A prevede altresì n. 4 percorsi di lingua inglese e n. 1 percorso di lingua spagnola, di 35h ciascuno, destinati a gruppi di alunne e alunni, max 16, sia di scuola primaria che secondaria di primo grado, svolti al di fuori dell'orario scolastico, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica secondo il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Nello specifico per la lingua inglese: n. 1 percorso per il conseguimento della certificazione Starters; n. 2 percorsi per il conseguimento della certificazione Movers e n.1 percorso per il conseguimento della certificazione Flyers; il percorso di lingua spagnola è destinato a un gruppo di alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica DELE A2 secondo il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue.

La Linea di intervento B è rivolta ai docenti e mira al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Nello specifico si prevede un corso annuale di 100 h che permetta a un minimo di 10 (dieci) docenti in servizio dei tre ordini di scuola, ad esclusione dei docenti di lingua della scuola secondaria di primo grado, di ottenere la certificazione di livello B2 in lingua inglese. Il corso si svolgerà in presenza e sarà tenuto da un formatore esperto madre lingua che abbia effettuato in un paese anglofono i relativi studi (dalle elementari alla laurea) o con possesso di laurea, conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, obbligatoriamente accompagnato da certificazione di livello C2 del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da Enti Certificatori Riconosciuti. Si prevede altresì l'attivazione di un corso annuale di 40 h che permetta a un minimo di 10 (dieci) docenti in servizio dei tre ordini di scuola, ad esclusione dei docenti di lingua della scuola secondaria di primo grado, di conseguire competenze metodologiche di insegnamento CLI in lingua inglese nelle discipline storia e geografia. Il corso si svolgerà in presenza e/o in modalità blended. Il corso sarà tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze documentate nella metodologia CLIC, organizzato.

2^ punto all'O.d.G. Criteri per l'attribuzione degli incarichi e misura dei compensi per le figure previste dai progetti sopracitati.

Il Dirigente Scolastico, in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, descrive le figure necessarie previste per la realizzazione dei percorsi e corsi sopracitati.

Esperti esterni, previsti per i percorsi rivolti agli alunni, con retribuzione oraria stabilita dal D.M. 65 del 2023 paria a Euro 79,00;

Esperti esterni, per formazione docenti, con retribuzione oraria stabilita dal D.M. 65 del 2023 pari a Euro 122,00

Gli Esperti esterni possono essere reclutati:

1. Affidamento incarico individuale secondo il D.Lgs n.165 art.7 comma 6 dopo previa ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne;
2. Affidamento servizi di formazione a un operatore economico secondo il D.Lgs. n. 36 (Codice degli appalti).

Tutor interni, previsti per i progetti rivolti agli alunni in orario extracurricolare, con retribuzione oraria stabilita dal D.M. 65 del 2023 pari a Euro 34,00; individuati tramite avviso interno.

Tutor e/o esperti esterni per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo reclutati tramite avviso interno e/o ad evidenza pubblica con retribuzione oraria stabilita dal D.M. 65 del 2023 pari a Euro 34,00.

Collaboratori scolastici con retribuzione oraria stabilita dal vigente CCNL ed individuati con Circolare interna.

Di seguito i criteri per l'individuazione delle figure da nominare con avvisi interni di selezione e / circolare interna:

Tutor

- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Non aver presentato domanda di trasferimento
- Competenze attinenti ai contenuti dei percorsi progettati
- Esperienze maturate in attività PON/ PNRR
- Competenze informatiche certificate
- Anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica

Collaboratori Scolastici

- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Non aver presentato domanda di trasferimento
- Anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica

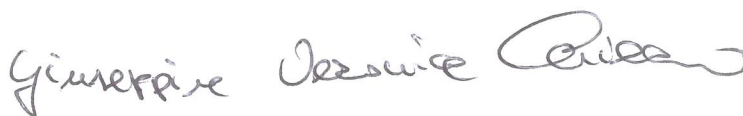
Alle ore 13:45 la seduta si conclude.

Letto, approvato e sottoscritto

Aci Castello, lì 27/03/2024

RSU

Docente Miuccio Giuseppina Veronica



Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonia Maria Grassi

