

IC - "G. FALCONE" - ACI CASTELLO
Prot. 0000006 del 01/01/2026
 IV (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

CTIC81600V

IC G. FALCONE - ACICASTELLO



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati scolastici	3
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	6
--	---

Competenze chiave europee	7
---------------------------	---

Risultati legati alla progettualità della scuola	8
--	---

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	8
---	---

Prospettive di sviluppo	19
-------------------------	----



Contesto

Il territorio comunale è situato in provincia di Catania ed è costituito da quattro frazioni, nelle quali ricadono le sedi dell'istitut Aci Castello, Aci Trezza, Ficarazzi e Cannizzaro. L'ambiente socioculturale in cui è inserito l'Istituto presenta un livello medio alto di scolarizzazione.

L'Istituto Comprensivo, che include i bambini della scuola dell'Infanzia e gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, si distingue per la capacità di accogliere studenti provenienti da condizioni socio-culturali eterogenee. Nella scuola è presente una minima percentuale di alunni stranieri. La loro presenza è sempre stata occasione di confronto e di reciproco arricchimento socio-culturale.

Le sedi dell'Istituto sono situate in un ambiente naturale dalle peculiari caratteristiche geologiche e geomorfologiche che lo rendono unico nel suo genere per la presenza del vulcano Etna e la vicinanza alla costa orientale del mar Jonio; il territorio è altresì ricco di tradizioni, storia e miti e vanta una notevole tradizione storico-letteraria e artistico-cinematografica. All'interno di tale territorio la Nostra Scuola è fortemente radicata, rappresentando un presidio fondamentale per la formazione culturale e sociale dei nostri giovani.

In risposta ai bisogni formativi del territorio, la scuola riceve favorevolmente le proposte didattiche provenienti dalle agenzie formative che operano sul territorio purché siano congruenti con il Piano dell'offerta formativa e finalizzate all'arricchimento del curriculum e dell'offerta formativa stessa. Particolarmente significativa è la collaborazione con l'amministrazione locale, con la quale, in un clima di reciproco rispetto, si cerca di preservare e promuovere l'identità culturale del territorio. Positiva opportunità è rappresentata dalla collaborazione con Associazioni del terzo settore inserite nel RUNTS regionale presenti sul territorio, con le forze dell'ordine, con il CUS e con l'ASP per favorire i percorsi di inclusione e di prevenzione sanitaria.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Progettare interventi di recupero per livelli a partire dall'analisi degli esiti delle prove di ingresso (italiano, matematica, inglese).

Traguardo

Ridurre la percentuale del 15% di alunni che presentano carenze nelle competenze di base (italiano, matematica, inglese).

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state svolte attività per il recupero e il potenziamento delle abilità relative alle discipline oggetto delle prove INVALSI:

- Prove strutturate per classi parallele:

- Lettorato in lingua inglese;

- Il Progetto "Competenze STEM e divari di genere" per la scuola Primaria e secondaria di I grado (D.M. 65/2023);

- Il Progetto "Competenze multilinguistiche nelle scuole statali" per la scuola Primaria e secondaria di I grado (D.M. 65/2023);

- Giochi matematici del Mediterraneo 2024 per la scuola primaria e secondaria di I grado;

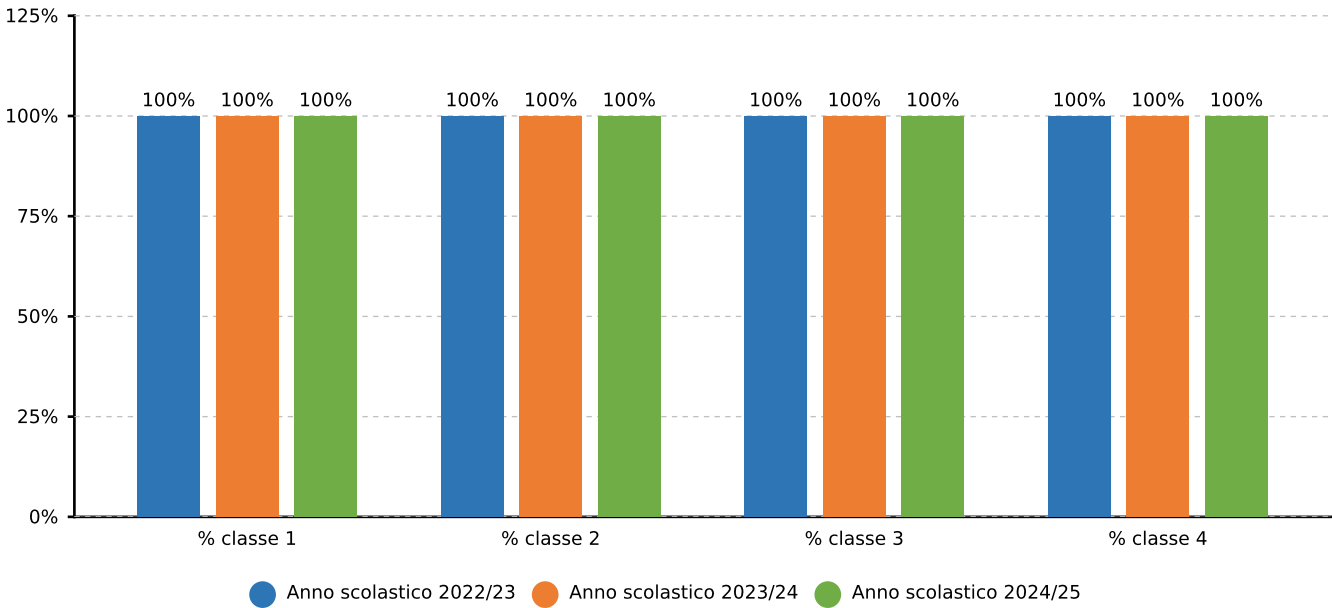
Risultati raggiunti

Gli interventi progettati hanno raggiunto gli obiettivi previsti; dagli esiti degli scrutini si evince che nel corso del triennio la quasi totalità degli alunni è stato ammesso alla classe successiva. Tra gli alunni che, sostenuto l'esame di Stato nell'anno scolastico 2024/25, sono stati ammessi al successivo grado di istruzione, il 62% ha conseguito una votazione pari a 8, 9, 10.

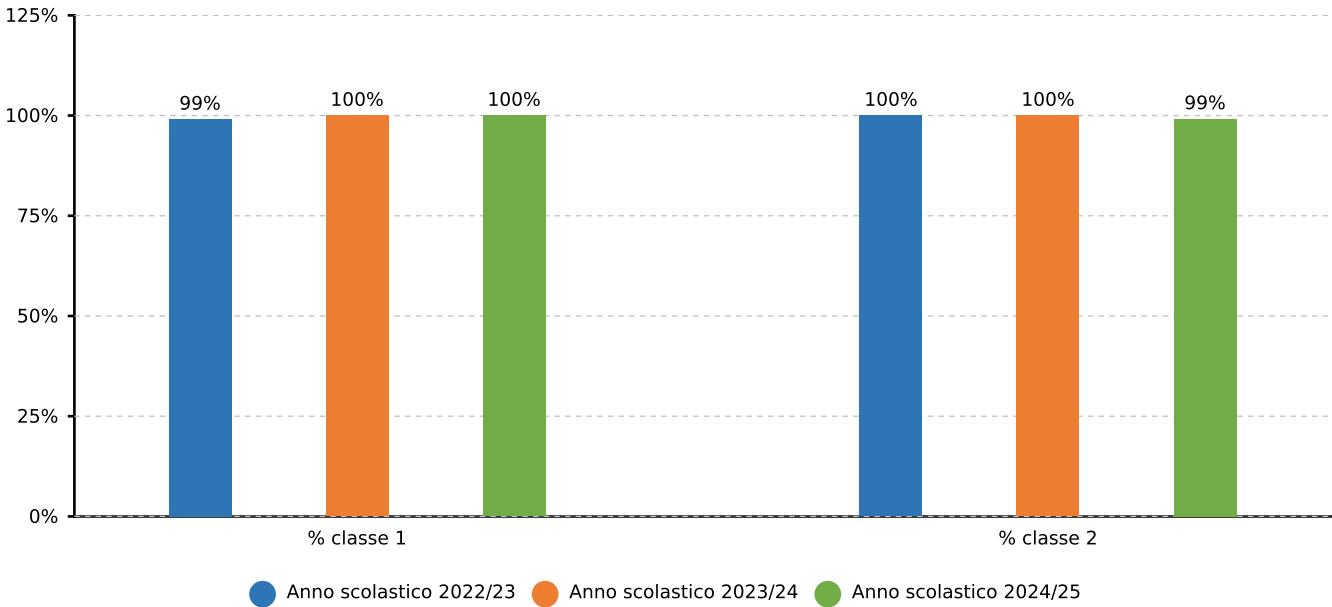
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

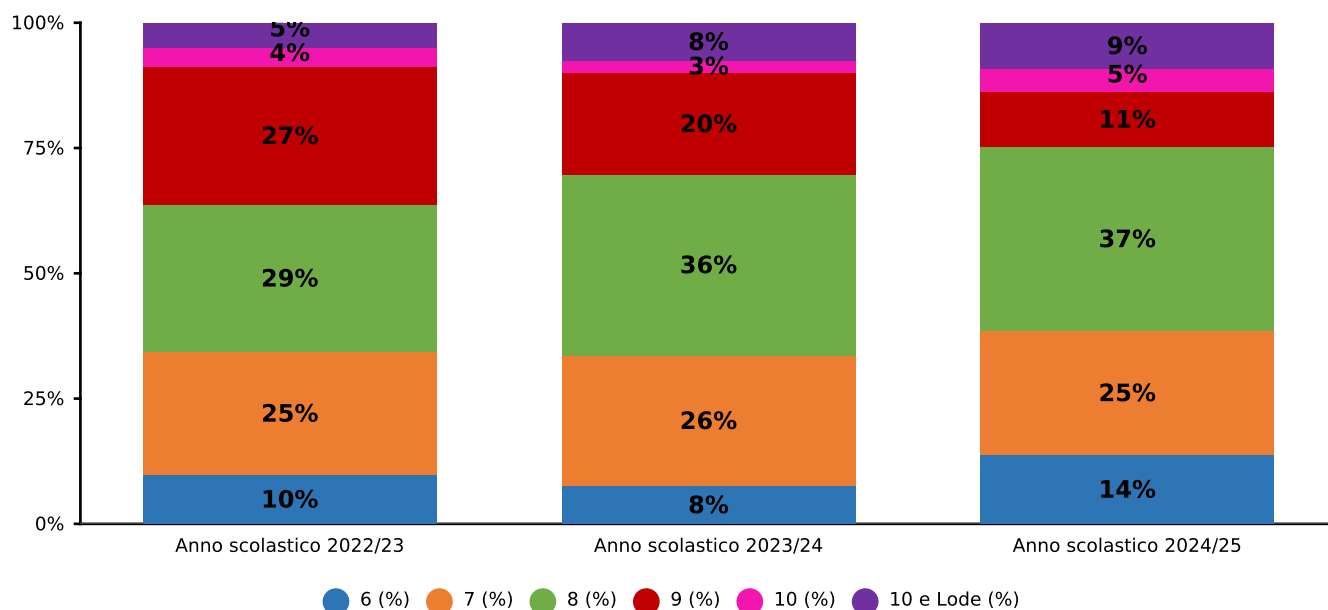


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Riduzione della varianza delle classi negli esiti degli apprendimenti.

Traguardo

Ridurre la percentuale del 10% di alunni nelle fasce 1-2 nella scuola secondaria di primo grado. Riduzione nella scuola primaria del gap almeno del 10% rispetto agli esiti della media nazionale.

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state svolte attività per il recupero e il potenziamento delle abilità relative alle discipline oggetto delle prove INVALSI:

- Utilizzo di didattica digitale;
- Utilizzo di metodologie laboratoriali e di attività di laboratorio;
- Prove strutturate per classi parallele;
- Lettorato in lingua inglese;
- Il Progetto "Competenze STEM e divari di genere" per la scuola Primaria e secondaria di I grado (D.M. 65/2023);
- Il Progetto "Competenze multilinguistiche nelle scuole statali" per la scuola Primaria e secondaria di I grado (D.M. 65/2023);
- Giochi matematici del Mediterraneo 2024 per la scuola primaria e secondaria di I grado;

Risultati raggiunti

Dall'analisi degli esiti delle prove INVALSI e delle prove per il monitoraggio interno degli esiti degli apprendimenti degli alunni, si evince che le attività svolte hanno permesso di conseguire ottimi risultati generali.

Evidenze

Documento allegato

EvidenzaEsitiProveINVALSIeProvediISTITUTOa.s.2024-25_compressed.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare l'offerta formativa potenziando le competenze nelle lingue straniere.

Traguardo

Favorire, attraverso lo studio delle Lingue straniere, la conoscenza e il rispetto dell'identità culturale di ciascuno.

Attività svolte

Per raggiungere il traguardo prefissato sono state svolte sia azioni rivolte agli alunni , sia azioni rivolte ai docenti.

Azioni rivolte agli alunni:

- Prove strutturate per classi parallele:

- Lettorato in lingua inglese;

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle abilità linguistiche degli studenti - scuola Primaria e secondaria di I grado (PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali").

Azioni rivolte ai docenti curricolari non di insegnamento linguistico

- Percorso formativo annuale di lingua inglese di 100h per raggiungere una competenza pari al livello B2 (PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali");

- Percorso annuale di metodologia CLIL discipline Storia e Geografia per docenti generalisti livello lingua inglese B. Il percorso formativo è stato progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per implementare efficacemente l'approccio CLIL nelle loro classi, combinando l'apprendimento della lingua inglese con l'insegnamento di materie specifiche. Attraverso una combinazione di teoria, pratica e feedback, i partecipanti hanno acquisito le strategie e le risorse necessarie per progettare e realizzare lezioni CLIL coinvolgenti e produttive. (PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali");

Risultati raggiunti

Sono state potenziate le abilità linguistiche e metodologiche dei docenti che hanno permesso l'utilizzo di strategie e metodologie didattiche (CLIL) con ottima ricaduta sugli apprendimenti degli alunni e sull'acquisizione di comportamenti inclusivi nei confronti di altre culture.

Evidenze

Documento allegato

Monitoraggiodelleattivitàsvolte.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per raggiungere il traguardo prefissato sono state svolte sia azioni rivolte agli alunni, sia azioni rivolte ai docenti.

Azioni rivolte agli alunni:

- Prove strutturate per classi parallele:

- Lettorato in lingua inglese;

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle abilità linguistiche degli studenti - scuola Primaria e secondaria di I grado (PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali").

Azioni rivolte ai docenti curricolari non di insegnamento linguistico

- Percorso formativo annuale di lingua inglese di 100h per raggiungere una competenza pari al livello B2 (PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali");

- Percorso annuale di metodologia CLIL discipline Storia e Geografia per docenti generalisti livello lingua inglese B. Il percorso formativo è stato progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per implementare efficacemente l'approccio CLIL nelle loro classi, combinando l'apprendimento della lingua inglese con l'insegnamento di materie specifiche. Attraverso una combinazione di teoria, pratica e feedback, i partecipanti hanno acquisito le strategie e le risorse necessarie per progettare e realizzare lezioni CLIL coinvolgenti e produttive. (PNRR D.M. 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali");

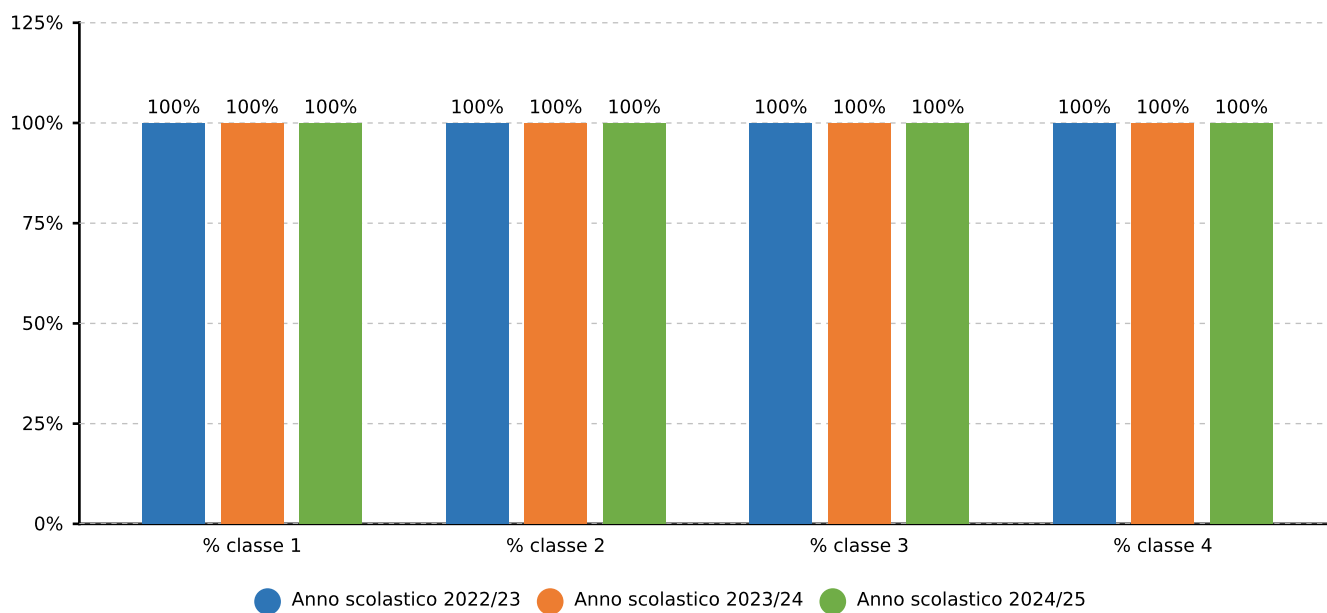
Risultati raggiunti

Sono state potenziate le abilità linguistiche e metodologiche dei docenti che hanno permesso l'utilizzo di strategie e metodologie didattiche (CLIL) con ottima ricaduta sugli apprendimenti degli alunni e sull'acquisizione di comportamenti inclusivi nei confronti di altre culture.

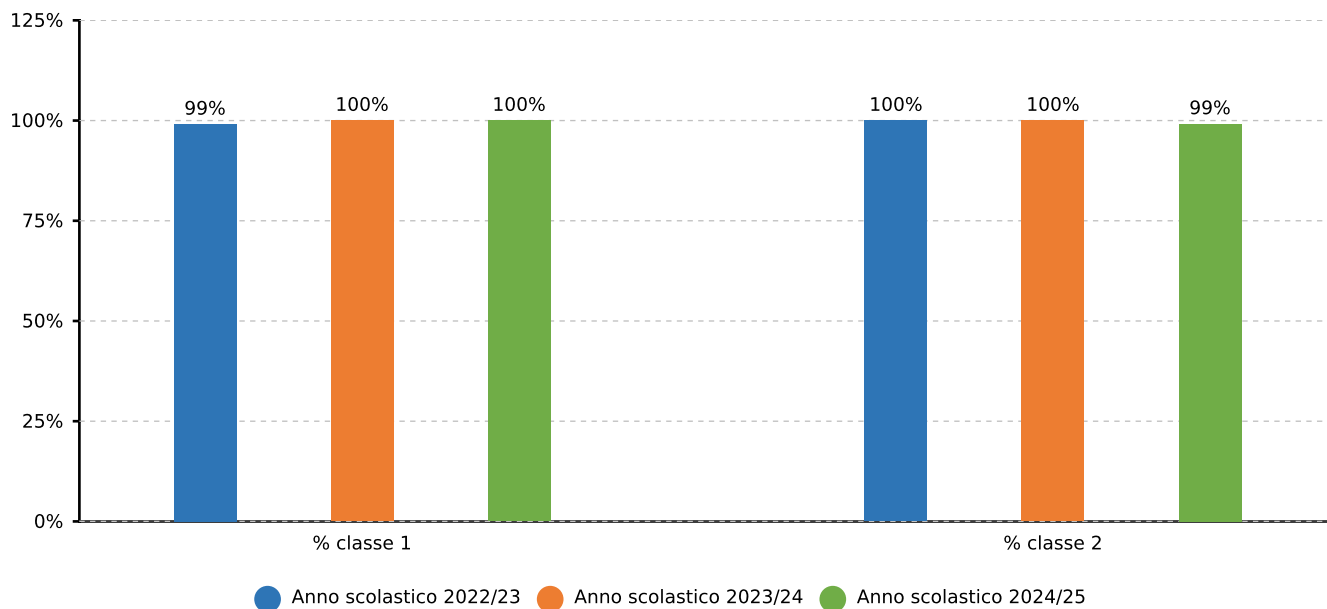
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state svolte attività per il recupero e il potenziamento delle abilità relative alle discipline oggetto delle prove INVALSI:

- Prove strutturate per classi parallele:

- Lettorato in lingua inglese;

- Il Progetto "Competenze STEM e divari di genere" per la scuola Primaria e secondaria di I grado (D.M. 65/2023);

- Il Progetto "Competenze multilinguistiche nelle scuole statali" per la scuola Primaria e secondaria di I grado (D.M. 65/2023);

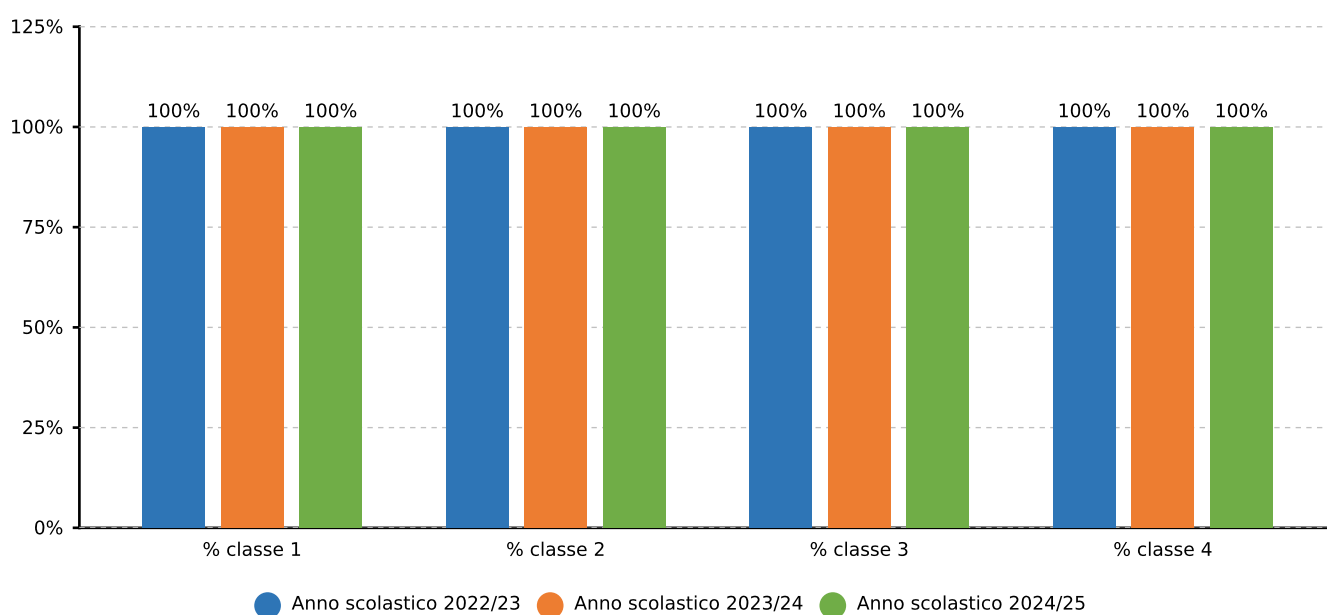
- Giochi matematici del Mediterraneo 2024 per la scuola primaria e secondaria di I grado;

Risultati raggiunti

Gli interventi progettati hanno raggiunto gli obiettivi previsti; dagli esiti degli scrutini si evince che nel corso del triennio la quasi totalità degli alunni è stato ammesso alla classe successiva. Tra gli alunni che, sostenuto l'esame di Stato nell'anno scolastico 2024/25, sono stati ammessi al successivo grado di istruzione, il 62% ha conseguito una votazione pari a 8, 9, 10.

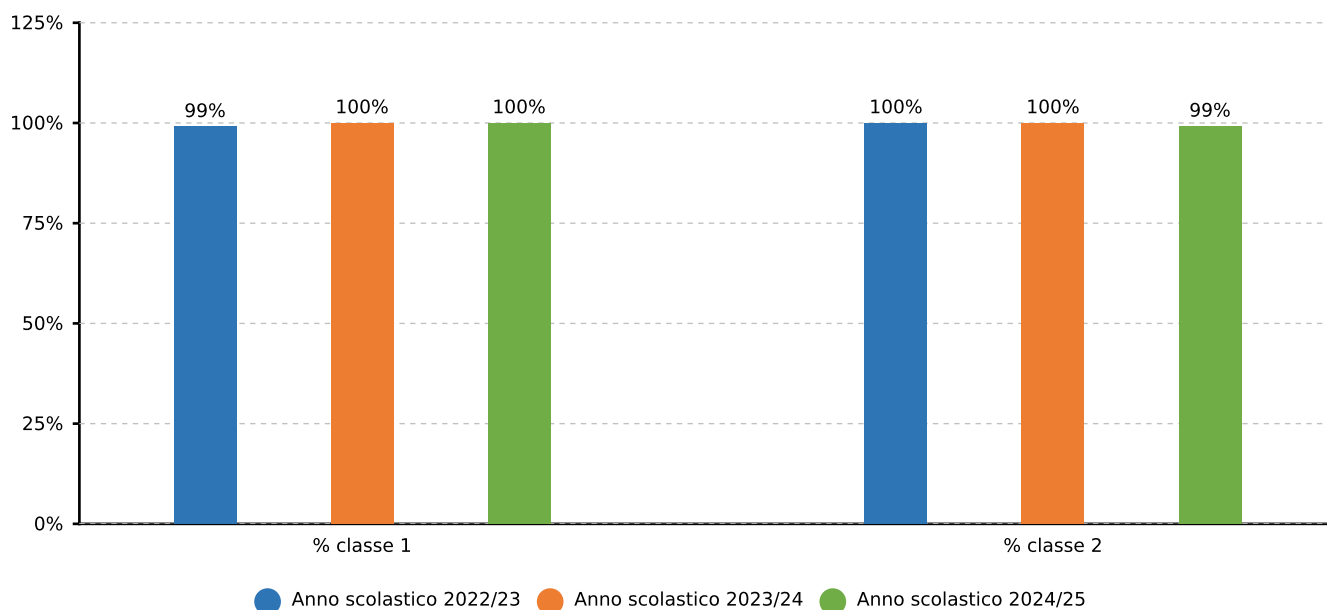
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

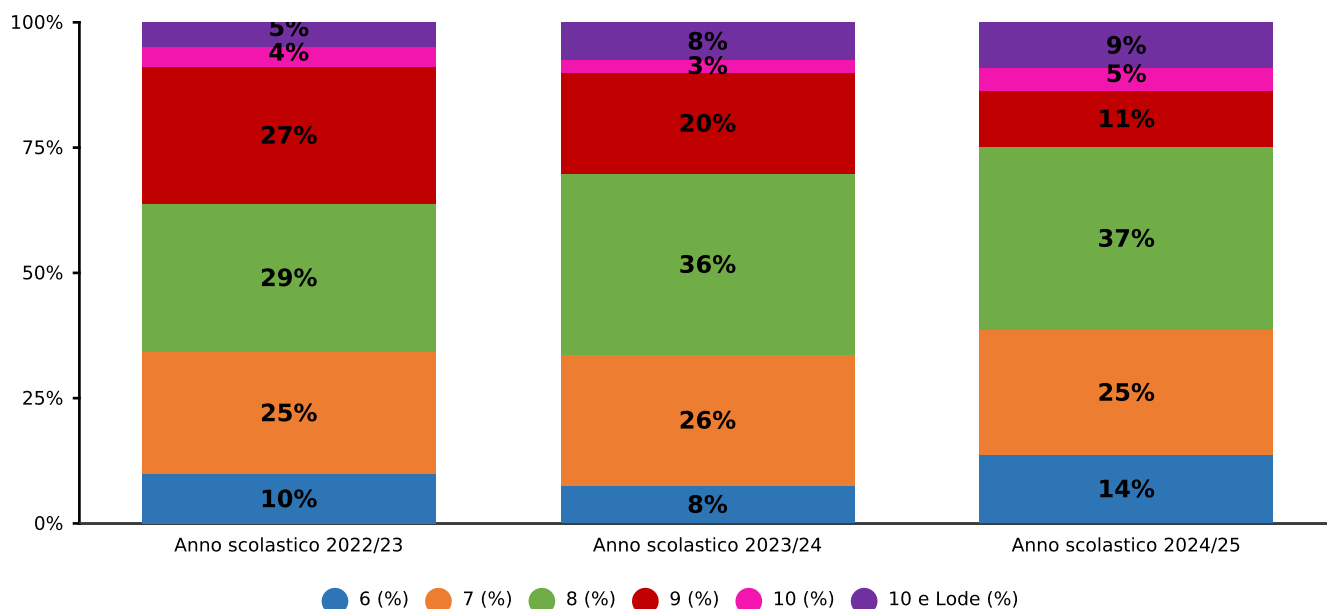




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

GIOCHIDELMEDITERRANEO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

l'Istituto ha adottato:

- progetti di avviamento alla pratica strumentale musicale indirizzato a gruppi di alunni frequentanti la scuola primaria delle classi quarte e quinte curato dai docenti di scuola secondaria di I grado dei percorsi ad indirizzo musicale .
- per il plesso scolastico di scuola dell'infanzia di "Via F. Crispi" la curvatura didattica sperimentale dell'indirizzo musicale nell'ambito del progetto nazionale SIIMUS

Risultati raggiunti

Gli alunni della scuola primaria hanno imparato l'uso di uno strumento musicale e si sono orientati verso l'iscrizione ai percorsi musicali di scuola secondaria di primo grado.

Per gli alunni della scuola dell'infanzia, in modo ludico, è stato proposto un primo approccio alla pratica musicale come fruitori e successivamente come esecutori, in un'ottica di orientamento verso i successivi gradi di istruzione.

Evidenze

Documento allegato

PremioMusicaleScuolaInfanziagiugno2025.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto Legalità Incontro con il Dott. Mignemi Sebastiano, delegato Associazione Nazionale Magistrati, sul tema della Costituzione Italiana;

Risultati raggiunti

Gli alunni di scuola secondaria di primo grado hanno approfondito il tema della " Costituzione Italiana".

Evidenze**Documento allegato**

ProgettoLegalitàIncontroconilDott.MignemiSebastiano,



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attività formative rivolte agli alunni scuola secondaria di I grado con :

- Progetto Legalità Incontro con il Dott. Mignemi Sebastiano, delegato Associazione Nazionale Magistrati sul tema della Costituzione Italiana;
- Incontro sulla legalità nella Giornata della Memoria delle vittime delle Mafie;
- Incontri sulle tematiche "Cyber Dipendenza" progetto salute promosso dal Rotary Club Aci Castello; "Cyberbullismo" Progetto Legalità
- Giornata della Legalità 23 maggio 2025
- XXX Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle Vittime Innocenti delle Mafie Trapani 20-21 MARZO 2025 organizzata dall'ASSOCIAZIONE LIBERA
- Progetto "Un Giardino delle Giuste e dei Giusti in ogni scuola." curato dalla Federazione Nazionale Insegnanti della Scuola

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno sviluppato comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

Evidenze

Documento allegato

ProgettiLegalità_compressed.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- XXV Torneo scolastico Provinciale di minivolley misto "PALLAVOLANDO 2025" scuola secondaria di primo grado;
- TORNEO SCACCHI - CAMPIONATI STUDENTESCHI SPORTIVI. FASE PROVINCIALE A.S. 2024/2025 valevole qualificazione Regionale. Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° Grado;
- progetto "SCUOLA ATTIVA JUONIOR" promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e Sport e Salute in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con le Discipline Sportive Associate in orario curricolare durante le ore di Scienze Motori -Disciplina HOKEY
- XXV Torneo scolastico Provinciale di minivolley misto "PALLAVOLANDO 2025" scuola secondaria di primo grado;
- TORNEO SCACCHI - CAMPIONATI STUDENTESCHI SPORTIVI. FASE PROVINCIALE A.S. 2024/2025 valevole qualificazione Regionale. Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° Grado;
- progetto "SCUOLA ATTIVA JUONIOR" promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e Sport e Salute in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con le Discipline Sportive Associate in orario curricolare durante le ore di Scienze Motori -Disciplina HOKEY
- "Scuole in Sport", attività programmata dall'Amministrazione Comunale nell'ambito delle Manifestazioni E20 Acireale 25
- Progetto "Sport e Inclusione" scuole Sicilia Orientale Lions International

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno potenziato le competenze nelle discipline motorie e sviluppato comportamenti ispirati a uno stile di vita sano con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport,

Evidenze

Documento allegato

attivitàsportive_compressed.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado grazie ai fondi PNRR hanno frequentato percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Risultati raggiunti

Le attività frequentate hanno permesso agli alunni e alunne di sviluppare e potenziare le competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale

Evidenze**Documento allegato**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Gli studenti e le studentesse della scuola secondaria di I grado, grazie ai fondi del PNRR, hanno frequentato percorsi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio attraverso percorsi individualizzati e personalizzati

Risultati raggiunti

Con i percorsi frequentati gli alunni con particolari fragilità negli apprendimenti di base hanno recuperato le competenze disciplinari ma soprattutto quelle motivazionali.

Evidenze

Documento allegato

Percorsi per il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

La Scuola, grazie ai fondi PNRR, nell'ottica di ridurre i divari degli apprendimenti e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, ha organizzato dei percorsi di orientamento e supporto alle famiglie

Risultati raggiunti

Le famiglie degli alunni fragili hanno partecipato alle attività programmate e sono stati aiutati nella comprensione dei bisogni dei loro figli.

Evidenze**Documento allegato**

percorsirivoltiallefamiglie.pdf



Prospettive di sviluppo

Per il triennio 2025/28, l'Istituto intende potenziare maggiormente le **competenze STEM**, come richiesto dalle direttive ministeriali, affinché si possa offrire agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado la possibilità di acquisire abilità spendibili nel loro futuro scolastico e professionale; si darà spazio ad attività stimolanti, capaci di coinvolgere sempre più ragazze alla frequenza delle attività STEM, **per colmare il divario di genere che ancor oggi risulta significativo a causa di sciocchi pregiudizi**.

L'Istituto intende **INTERNAZIONALIZZARSI** ossia rafforzare la caratteristica di scuola che sa guardare oltre il proprio orizzonte culturale permettendo agli alunni di fare esperienze di incontro e scambi, anche virtuali, con realtà scolastiche estere al fine di arricchire il loro bagaglio culturale ed esperienziale. Il potenziamento delle abilità linguistiche, soprattutto in inglese, si renderà necessario per la formazione dei futuri cittadini europei sempre più inseriti nel contesto del Villaggio Globale.

Da qualche anno, l'Istituto progetta attività per il potenziamento delle competenze musicali, quali la **curvatura didattica sperimentale per la scuola dell'infanzia ad indirizzo musicale nell'ambito del progetto nazionale SIIMUS**, progetti di continuità e laboratori di avviamento alla pratica musicale nella scuola primaria; in tal modo le attività dei percorsi musicali della scuola secondaria trovano nuovi spazi e si aprono anche ai bambini e alle bambine di scuola dell'infanzia e primaria così da realizzare quella continuità curricolare verticale tanto auspicata dagli studiosi di scienze dell'educazione.

L'Organico funzionale della nostra istituzione comprende, **nella scuola secondaria di primo grado**, due docenti di potenziamento della classe di concorso A01 - Arte; questa risulta un'ottima opportunità una **curvatura artistica**, un indirizzo artistico sperimentale che permetta agli alunni, come già con la musica, la possibilità di usare canali espressivi diversi, ma nello stesso tempo permetterà ai docenti di realizzare percorsi di educazione civica che educino al rispetto del nostro patrimonio artistico.