



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G. FALCONE»

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644 – Email:
ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

Decreto n. 565 del 17 /08/2026

**All'Albo on line
Ad Amministrazione trasparente
Atti**

**OGGETTO: DECRETO N. 565 DI INDIZIONE AVVISO UNICO PER RECLUTAMENTO
ESPERTI E DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO “Per una Scuola Vincente”:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01
– Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione
ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del
merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-
2027

CUP: C24D25002310007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN- SI-2026-511

Titolo progetto: Per una Scuola Vincente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità
Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-
contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.
107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro
alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e
compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione
amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia
delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e
formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto"*;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il D. M. prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. n° 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n° 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";

VISTA la candidatura codice numero 24152 presentata da questa Istituzione scolastica in data 24/03/2026 prot. 4925;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 19/03/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 80 del 20/03/2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8976 del 29/05/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATA che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto in oggetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Per una Scuola Vincente" CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN- SI-2026-511 - CUP: C24D25002310007 - , di avvalersi della collaborazione di figure professionali nel ruolo di ESPERTO e di DOCENTE TUTOR INTERNO per la realizzazione del progetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi in qualità di RUP che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, nell'ambito del progetto indicato in oggetto, una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto::

Nr. modulo	Titolo	Tipologia modulo	n. ore e modalità di erogazione	n. Esperti Formatori e Docenti Tutor
1	Modulo formativo Lingua Inglese con certificazione Movers	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
2	Modulo formativo Lingua Inglese con certificazione Starters	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor

3	Modulo formativo Teatro	Lingua madre (Italiano L1) per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	30h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto Formatore n. 1 Docente Tutor
4	Modulo formativo Lingua Inglese con certificazione Flyers	Lingua inglese per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
5	Modulo formativo Lingua Inglese con certificazione Movers	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
6	Modulo formativo Lingua Spagnola	Lingua spagnola per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
7	Modulo formativo Nuove tecnologie	Matematica per gli allievi della scuola primaria classi IV e V	30h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
8	Modulo formativo Nuove tecnologie	Matematica per gli allievi della scuola secondaria di primo grado classi I e II	30h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
9	Modulo formativo Matematica	Matematica per gli allievi della scuola secondaria di primo grado classi III	30h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
10	Modulo formativo Scienze	Scienze per gli allievi della scuola primaria classi IV e V	30h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto n. 1 Docente Tutor
11	Modulo formativo Scienze	Scienze per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	30h - In presenza presso la sede dell'Istituto	n. 1 Esperto Formatore n. 1 Docente Tutor

- Gli Esperti saranno individuati tra il personale docente curriculare interno all'Istituto in via prioritaria e, in assenza di personale interno provvisto dei requisiti, tra il personale di altre Istituzioni scolastiche e, in subordine, a personale esterno disponibile e provvisto dei requisiti e di un curriculum rispondente alle caratteristiche del modulo per cui si candida e, pertanto in base al seguente ordine:
 - 1) personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
 - 2) personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
 - 3) personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni, persone fisiche).
- I Docenti Tutor saranno individuati tra il personale docente interno a Tempo Indeterminato interno all'Istituto.
- Il personale selezionato verrà retribuito, così come di seguito:

- **ESPERTO** retribuito per l'importo orario lordo di € 70,00, importo inteso al lordo di qualsiasi altro onere previdenziale e assistenziale [**lordo stato**];
- ➤ **DOCENTE TUTOR** retribuito per l'importo orario lordo di € 30,00, importo inteso al lordo di qualsiasi altro onere previdenziale e assistenziale [**lordo stato**];
- di approvare l'allegato schema di avviso/bando interno che verrà pubblicato a seguito del presente decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di provvedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo online, sul sito web della scuola nell'apposita sezione del progetto e su Amministrazione Trasparente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonia Maria Grassi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa