



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M



REGIONE SICILIA

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G. FALCONE»**

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644 – Email:

[ctic81600v@istruzione.it](mailto:ctic81600v@istruzione.it) Indirizzo PEC: [ctic81600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic81600v@pec.istruzione.it) [www.icsfalconeacicastello.it](http://www.icsfalconeacicastello.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

Decreto n. 559 del 10/08/2026

All'Albo on line  
Ad Amministrazione trasparente  
Atti

**OGGETTO: DECRETO INDIZIONE AVVISO UNICO PER RECLUTAMENTO FORMATORI ESPERTI E DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO “Io mi Formo”:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

CUP: C24D26000360007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-187

**Titolo progetto: “Io mi Formo”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti;*

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** il Decreto del MIM n. 38 del 6/03/2026 "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

**VISTO** l'Allegato 1 del 2/03/2026 che assegna a questa istituzione scolastica il contributo paria a Euro 21.000;

**VISTO** l'Avviso Prot. n. 95165 del 24-04-2026 "Formazione Docenti";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 08/05/2026;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 90 del 08/05/2026;

**VISTA** la candidatura codice numero 25728 presentata da questa Istituzione scolastica in data 10/05/2026 prot. 7589;

**VISTA** la nota Prot. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10861 del 30/06/2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATA** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Io mi Formo" CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-187 - CUP: C24D26000360007- , di avvalersi della collaborazione di n. 3 unità di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto formatore e di n. 3 unità di personale per l'affidamento dell'incarico di Docente Tutor in percorsi formativi rivolti a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi in qualità di RUP che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare la selezione nell'ambito del progetto indicato in oggetto di n. 3 (tre) unità di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto formatore e di n. 3 unità di personale per l'affidamento dell'incarico di Docente Tutor in percorsi formativi, rivolti a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, così come di seguito:

| Nr. modulo | Tematica del modulo formativo                 | Descrizione del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivi del modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | n. ore e modalità di erogazione                   | n. Esperti Formatori e Docenti Tutor                   |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1          | <b>Competenze nella didattica orientativa</b> | Un modulo formativo per i docenti sulla didattica orientativa che mira a integrare attività di orientamento nelle discipline curriculari.<br>Il modulo formativo aiuterà gli insegnanti a sviluppare negli studenti le competenze di autoconoscenza, scelta consapevole e gestione delle life skills, in linea con le riforme del Ministero dell'Istruzione e del Merito. | -Consapevolezza di sé: aiutare gli alunni a riconoscere punti di forza, attitudini e limiti.<br>-Integrazione disciplinare: usare i nuclei fondanti delle materie per insegnare a decidere e risolvere problemi.<br>-Uso di metodi attivi: adottare metodologie laboratoriali, lavori di gruppo e didattica esperienziale<br>- Quadro normativo: studio delle linee guida ministeriali e del loro impatto sulla scuola.<br>-Competenze chiave: focus su cittadinanza, metacognizione e soft skills.<br>-Strumenti operativi: gestione dell'e-portfolio | 30h -<br>In presenza presso la sede dell'Istituto | n. 1<br>Esperto Formatore<br><br>n. 1<br>Docente Tutor |

|          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e osservazione attiva del progresso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                  |
| <b>2</b> | <b>Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa</b>                                         | Un modulo formativo per i docenti sulle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa che mira a fornire agli insegnanti gli strumenti teorici e operativi per pianificare l'offerta formativa d'Istituto e tradurla in pratiche d'aula efficaci, inclusive e orientate allo sviluppo delle competenze chiave | -Interpretare criticamente i principi pedagogici, culturali e metodologici delle Indicazioni Nazionali 2025, distinguendo gli elementi prescrittivi dagli aspetti orientativi e di autonomia progettuale<br>- Tradurre le Indicazioni Nazionali 2025 in pratiche di progettazione curricolare coerenti, contestualizzate e rispondenti ai bisogni formativi degli alunni e del territorio;<br>- Costruire e revisionare il Curricolo d'Istituto in un'ottica verticale, inclusiva e orientativa, progettando percorsi di apprendimento significativi e interdisciplinari in coerenza con il PTOF e con il contesto educativo, culturale e sociale di riferimento | 30h -<br>In presenza presso la sede dell'Istituto | n. 1 Esperto Formatore<br><br>n. 1 Docente Tutor |
| <b>3</b> | <b>Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica</b> | Il modulo formativo sulle competenze connesse alla funzione docente e all'organizzazione scolastica mira a qualificare il personale scolastico nell'autovalutazione, nel miglioramento dell'offerta formativa e nella gestione attiva delle responsabilità d'Istituto.                                                              | -Autovalutazione e Miglioramento: analisi dei processi interni, dei dati di istituto e delle strategie per il successo formativo;<br>-Dimensione Organizzativa: assunzione di ruoli e compiti operativi all'interno della comunità scolastica nel rispetto della deontologia.<br>-Lavoro Collegiale: partecipazione attiva alle scelte educative e didattiche condivise del Ministero dell'Istruzione e del Merito – MIM;<br>-Deontologia e Funzione: consapevolezza del profilo professionale unitario del docente                                                                                                                                              | 30h -<br>In presenza presso la sede dell'Istituto | n. 1 Esperto Formatore<br><br>n. 1 Docente Tutor |

- Gli Esperti formatori saranno individuati tra il personale docente curriculare interno all'Istituto in via prioritaria e, in assenza di personale interno provvisto dei requisiti, tra il personale di altre Istituzioni scolastiche e, in subordine, a personale esterno disponibile e provvisto dei requisiti e di un curriculum rispondente alle caratteristiche del modulo per cui si candida e, pertanto in base al seguente ordine:
  - 1) personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
  - 2) personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
  - 3) personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni, persone fisiche).
- I Docenti Tutor saranno individuati tra il personale docente interno a Tempo Indeterminato interno all'Istituto.
- Il personale selezionato verrà retribuito, così come di seguito:
  - **ESPERTO FORMATORE**, per n. 30 ore per modulo, retribuito per l'importo orario lordo di € 70,00 per un importo complessivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), importo inteso al lordo di qualsiasi altro onere previdenziale e assistenziale [**lordo stato**];
  - **DOCENTE TUTOR**, per n. 30 ore per modulo, retribuito per l'importo orario lordo di € 30,00 per un importo complessivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), importo inteso al lordo di qualsiasi altro onere previdenziale e assistenziale [**lordo stato**];
- di approvare l'allegato schema di avviso/bando interno che verrà pubblicato a seguito del presente decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di provvedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo online, sul sito web della scuola nell'apposita sezione del progetto e su Amministrazione Trasparente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonia Maria Grassi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa