



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M.



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO

«G. FALCONE »

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V

Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel: 095274644 – Fax: 095274789

Indirizzo email: ctic81600v@istruzione.it - Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it

www.icsfalconeacicastello.edu.it

Circolare n. 43 del 27/09/2026

IC - "G. FALCONE" - ACI CASTELLO
Prot. 0013768 del 27/09/2026
IV (Uscita)

Al DSGA
Ai Docenti dell'I.C.
Ai Genitori e Alunni dell'I.C.
Al Personale ATA
Al Sito

Oggetto: Circolare n. 43–Avvio Progetto “Per una Scuola Vincente” a.s. 2026-27

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CUP: **C24D25002310007**

CNP: **ESO4.6.A1.B-FSEPN- SI-2026-511**

Titolo progetto: **Per una Scuola Vincente**

Si comunica che a partire dalla settimana del 12 ottobre 2026 saranno avviati cinque moduli previsti dal Progetto “Per una Scuola Vincente” Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Agenda Sud.

Di seguito l'elenco dei moduli formativi e delle finalità, gli alunni destinatari, i criteri di selezione dei partecipanti, la calendarizzazione, la sede e i nominativi degli esperti e dei tutor che cureranno i moduli:

Modulo formativo e Finalità, Alunni destinatari, Criteri di selezione partecipanti	Calendarizzazione e sede del modulo	Esperto e Tutor
Lingua Inglese con certificazione Flyers (alunni/e di scuola secondaria di primo grado dell'I.C.) Finalità: Modulo formativo di eccellenza progettato sulla base della coppia	Sono previste n. 60 ore da svolgersi in presenza presso il Plesso Centrale Aci Castello dalle ore 14:00 alle ore 17:00 Ottobre: 19 – 22 – 26 – 29 Novembre:	Esperto: Prof. CORCILLO Maria Concetta Tutor: DI GIROLAMO Giovanna

priorità/traguardi individuati nel RAV nell'area degli esiti degli studenti 2.2 (Prove INVALSI) e finalizzato a potenziare le competenze degli alunni e delle alunne dell'Istituto in lingua inglese, incrementando la quota di studenti nei livelli alti di competenza (Prove INVALSI livelli 4 e 5) così da migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in rapporto al dato nazionale aumentando del 5% la quota di studenti che raggiungono i livelli ottimali (Prove INVALSI livelli 4 e 5 o livelli A e B nelle prove di Inglese). <u>Criteri di selezione:</u> Gli alunni e le alunne della sc. Secondaria di I grado saranno individuati dai docenti di classe di lingua inglese sulla base della valutazione riportata nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2025-26 e tenendo conto dei risultati delle prove di ingresso svolte nel corrente anno scolastico.	5 - 9 - 12 -16 -19 - 23 -26 -30 <u>Dicembre:</u> 3 – 10 – 14 <u>Gennaio:</u> 11 – 14 – 18 – 21 – 25	
Lingua Inglese con certificazione Movers (alunni/e della scuola secondaria di primo grado dell'I.C.) <u>Finalità:</u> Modulo formativo di eccellenza progettato sulla base della coppia priorità/traguardi individuati nel RAV nell'area degli esiti degli studenti 2.2 (Prove INVALSI) e finalizzato a potenziare le competenze degli alunni e delle alunne dell'Istituto in lingua inglese, incrementando la quota di studenti nei livelli alti di competenza (Prove INVALSI livelli 4 e 5) così da migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in rapporto al dato nazionale aumentando del 5% la quota di studenti che raggiungono i livelli ottimali (Prove INVALSI livelli 4 e 5 o livelli A e B nelle prove di Inglese).	Sono previste n. 60 ore da svolgersi in presenza presso il Plesso Centrale Aci Castello dalle ore 14:00 alle ore 17:00 <u>Ottobre:</u> 19 – 22 – 26 – 29 <u>Novembre:</u> 5 – 9 – 12 -16 -19 – 23 -26- 30 <u>Dicembre:</u> 3 – 10 – 14 <u>Gennaio:</u> 11 – 14 – 18 – 21 – 25	Esperto: HERROLD Anthony Charles Tutor: FAZZIO Santina

<u>Criteri di selezione:</u> Gli alunni e le alunne della sc. Secondaria di I grado saranno individuati dai docenti di classe di lingua inglese sulla base della valutazione riportata nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2025-26 e tenendo conto dei risultati delle prove di ingresso svolte nel corrente anno scolastico.		
Lingua Inglese con certificazione Movers (alunni/e della scuola primaria classi quinte e quarte dell'I.C.) <u>Finalità:</u> Modulo formativo di eccellenza progettato sulla base della coppia priorità/traguardi individuati nel RAV nell'area degli esiti degli studenti 2.2 (Prove INVALSI) e finalizzato a potenziare le competenze degli alunni e delle alunne dell'Istituto in lingua inglese, incrementando la quota di studenti nei livelli alti di competenza (Prove INVALSI livelli 4 e 5) così da migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in rapporto al dato nazionale aumentando del 5% la quota di studenti che raggiungono i livelli ottimali (Prove INVALSI livelli 4 e 5 o livelli A e B nelle prove di Inglese). <u>Criteri di selezione:</u> Gli alunni e le alunne della sc. Secondaria di I grado saranno individuati dai docenti di classe di lingua inglese sulla base della valutazione riportata nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2025-26 e tenendo conto dei risultati delle prove di ingresso svolte nel corrente anno scolastico.	Sono previste n. 60 ore da svolgersi in presenza presso il Plesso Centrale Aci Castello dalle ore 14:00 alle ore 17:00 <u>Ottobre:</u> 19 – 22 – 26 – 29 <u>Novembre:</u> 5 – 9 – 12 -16 -19 – 23 -26- 30 <u>Dicembre:</u> 3 – 10 – 14 <u>Gennaio:</u> 11 – 14 – 18 – 21 – 25	Esperto: HERROLD Yelena Tutor: PULVIRENTI Angela Rosaria
Teatro (Lingua madre italiano L1 per alunni/e della scuola secondaria I grado dell'I.C.) <u>Finalità:</u> Modulo formativo di potenziamento/consolidamento delle competenze di base. Criteri di selezioni:	Sono previste n. 30 ore da svolgersi in presenza presso il Plesso Centrale Aci Castello dalle ore 14:00 alle ore 17:00 <u>Ottobre:</u> 19 – 29 <u>Novembre:</u> 4 – 12 – 19 – 23	Esperto: CHISARI Valentina Carmen Tutor: MILETTO Sabina

Gli alunni e le alunne delle terze classi saranno individuati dai docenti di matematica sulla base della valutazione riportata nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2025-26 e tenendo conto dei risultati delle prove di ingresso svolte nel corrente anno scolastico.	<u>Dicembre:</u> 3 – 9 – 17 – 18 (spettacolo finale)	
Matematica (alunni/e della scuola secondaria di primo grado classi III) Finalità: Modulo formativo di potenziamento/consolidamento progettato sulla base della coppia priorità/traguardi individuati nel RAV nell'area degli esiti degli studenti 2.2 (Prove INVALSI) e finalizzato a migliorare i risultati complessivi degli studenti e delle studentesse in matematica e nelle discipline STEM così da allineare la media dei risultati dell'Istituto (Prove INVALSI) con quella delle scuole viciniore con background socio-economico simile (ESCS). Criteri di selezioni: Gli alunni e le alunne delle terze classi saranno individuati dai docenti di matematica sulla base della valutazione riportata nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2025-26 e tenendo conto dei risultati delle prove di ingresso svolte nel corrente anno scolastico.	Sono previste n. 30 ore da svolgersi in presenza presso il Plesso Centrale Aci Castello dalle ore 14:00 alle ore 17:00 Novembre: 6 – 13 – 20 Dicembre: 9-16 Gennaio: 22-29 Febbraio: 5-19 Marzo: 5	Esperto: PATTI Alfio Tutor: FAZZIO Santina

Lingua Inglese con certificazione Starters (alunni/e della scuola primaria classi quarte e terze dell'I.C.) <u>Finalità:</u> Modulo formativo di eccellenza progettato sulla base della coppia priorità/traguardi individuati nel RAV nell'area degli esiti degli studenti 2.2 (Prove INVALSI) e finalizzato a potenziare le competenze degli alunni e delle alunne dell'Istituto in lingua inglese, incrementando la quota di studenti nei livelli alti di competenza (Prove INVALSI livelli 4 e 5) così da migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in rapporto al dato nazionale aumentando del 5% la quota di studenti che raggiungono i livelli ottimali (Prove INVALSI livelli 4 e 5 o livelli A e B nelle prove di Inglese). <u>Criteri di selezione:</u> Gli alunni e le alunne della sc. Secondaria di I grado saranno individuati dai docenti di classe di lingua inglese sulla base della valutazione riportata nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2025-26 e tenendo conto dei risultati delle prove di ingresso svolte nel corrente anno scolastico.	Sono previste n. 60 ore da svolgersi in presenza presso il Plesso Centrale Aci Castello dalle ore 14:00 alle ore 17:00 Febbraio: 11 – 15 – 18- 22- 25 Marzo: 1-4-8-11-15-18-22- Aprile: 5-8-12-15-19-22-26 - 29	Esperto: HERROLD Anthony Charles Tutor: CORCILLO Maria Concetta
---	--	---

Si precisa che il numero dei partecipanti per ogni modulo formativo è minimo 9 e massimo 20.

È compito dei docenti di classe delle discipline oggetto di studio dei suddetti moduli formativi individuare i partecipanti, comunicarlo agli alunni/alle alunne e ai loro genitori così che questi ultimi possano compilare e sottoscrivere la scheda di partecipazione; sarà cura dei docenti di classe trasmettere, all'indirizzo mail dell'Istituto (ctic81600v@istruzione.it), **le suddette schede di partecipazione alunni/e entro le ore 12:00 del 08 ottobre 2026**. I docenti, nel trasmettere le suddette schede, avranno cura di predisporre una comunicazione indirizzata a questa dirigenza avente ad oggetto: **Trasmissione schede di partecipazione alunni/e MODULO formativo (indicare il titolo)**

Si comunica altresì che il **Progetto “Per una Scuola Vincente”** prevede ulteriori moduli formativi che saranno avviati nel secondo quadrimestre:

- Modulo formativo Lingua Spagnola per gli alunni e le alunne della sc. Secondaria di I grado;
- Modulo formativo Matematica per gli alunni e le alunne della scuola primaria classi IV e V;
- Modulo formativo Matematica per gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado classi I e II;

- Modulo formativo Scienze per gli alunni e le alunne della scuola primaria classi IV e V;
- Modulo formativo Scienze per gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado;

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Maria Grassi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto Legislativo n. 39/1993