



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M.



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO

«G. FALCONE »

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V

Via Cesare Battisti, 12 - 95021 ACICASTELLO (CT) Tel: 095274644 – Fax: 095274789

Indirizzo email: ctic81600v@istruzione.it - Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it

www.icsfalconeacicastello.edu.it

Circolare n. 81 del 14/10/2026

IC - "G. FALCONE" - ACI CASTELLO
Prot. 0015246 del 14/10/2026
IV (Uscita)

Al DSGA
Ai Docenti dell'I.C.
Ai Genitori e Alunni dell'I.C.
Al Personale ATA
Al Sito

**Oggetto: Circolare n. 81–Calendarizzazione Modulo formativo Movers Scuola secondaria di I grado
- “Per una Scuola Vincente” a.s. 2026-27**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CUP: C24D25002310007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN- SI-2026-511

Titolo progetto: **Per una Scuola Vincente**

Si comunica che è stato parzialmente modificato il calendario del modulo formativo Movers Scuola secondaria di I grado previsto dal Progetto “Per una Scuola Vincente” Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Agenda Sud.

Modulo formativo e Finalità, Alunni destinatari, Criteri di selezione partecipanti	Calendarizzazione e sede del modulo	Esperto e Tutor
Lingua Inglese con certificazione Movers (alunni/e della scuola secondaria di primo grado dell'I.C.) Finalità: Modulo formativo di eccellenza progettato sulla base della coppia priorità/traguardi individuati nel	Sono previste n. 60 ore da svolgersi in presenza presso il Plesso Centrale Aci Castello dalle ore 14:00 alle ore 17:00 Ottobre: 19 – 22 – 29 Novembre: 5 – 12 -16 -19 -26- 30	Esperto: HERROLD Anthony Charles Tutor: FAZZIO Santina

RAV nell'area degli esiti degli studenti 2.2 (Prove INVALSI) e finalizzato a potenziare le competenze degli alunni e delle alunne dell'Istituto in lingua inglese, incrementando la quota di studenti nei livelli alti di competenza (Prove INVALSI livelli 4 e 5) così da migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in rapporto al dato nazionale aumentando del 5% la quota di studenti che raggiungono i livelli ottimali (Prove INVALSI livelli 4 e 5 o livelli A e B nelle prove di Inglese). <u>Criteri di selezione:</u> Gli alunni e le alunne della sc. Secondaria di I grado saranno individuati dai docenti di classe di lingua inglese sulla base della valutazione riportata nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2025-26 e tenendo conto dei risultati delle prove di ingresso svolte nel corrente anno scolastico.	<u>Dicembre:</u> 3 – 10 – 14 <u>Gennaio:</u> 11 – 14 – 18 – 21 – 25- 28 <u>Febbraio:</u> 1 - 4	
--	--	--

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Maria Grassi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto Legislativo n. 39/1993